



Laurentiuschule
Gahlenstr. 5, 44653 Herne

Zeugnis

Klasse 3 (1. Halbjahr)

für **Maxi Mustermannn**

geboren am **12.34.5678**

Klasse **3x**

Schuljahr **2067/2068**

versäumte Stunden

davon unentschuldigt

Bemerkungen:

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement:

Konferenzbeschluss vom* **NN.NN.NNNN**

Herne, den **NN.NN.NNNN**

Klassenlehrer(in)

(Siegel)

Schulleitung

Wiederbeginn des Unterrichts: --- um --- Uhr

Zur Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte(r)

	★	★	★	★
Arbeitsverhalten	★	★	★	★
X	★	★	★	★
Leistungsbereitschaft				
... arbeitete auch über einen längeren Zeitraum konzentriert und ausdauernd.				
... bereicherte durch eigene Beiträge das Unterrichtsgeschehen.				
Zuverlässigkeit & Sorgfalt				
... hielt Lern- und Arbeitsmaterialien vollständig und in einem guten Zustand bereit.				
... fertigte schriftliche Arbeiten sorgfältig und sachgerecht an.				
Selbstständigkeit				
... teilte Arbeitszeiten angemessen ein.				
... erfasste Arbeitsanweisungen selbstständig und setzte sie um.				

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

	★	★	★	★
Sozialverhalten	★	★	★	★
X	★	★	★	★
Verantwortungsbereitschaft				
... übernahm Verantwortung für das eigene Handeln / das eigene Verhalten.				
... ging mit dem Eigentum anderer sorgfältig um.				
Konfliktverhalten				
... löste Streit durch Worte (mit friedlichen Mitteln).				
Kooperationsfähigkeit				
... hielt Regeln und Vereinbarungen ein.				
... arbeitete produktiv mit anderen zusammen.				

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

Religion

X

★
★
★
★

★
★
★

★
★

★

... beteiligt sich motiviert und interessiert am Religionsunterricht.				
... nutzt fachspezifisch digitale Medien (online / offline).				
... beteiligt sich aktiv am Unterricht (Gespräche, Geschichten, Lieder und Gebete).				
... gibt Unterrichtsinhalte wieder.				
... stellt einen Bezug zwischen religiösen Themen und dem eigenen Leben her.				
... führt Arbeitsaufträge engagiert und vollständig aus (Religionsmappe, Rollenspiele, Gemeinschaftsarbeiten).				
... setzt sich mit religiösen Themen in verschiedenen Gestaltungsformen auseinander (szenisches Spiel, Collagen, Lapbooks, Erklärvideo)				
Note: gut				

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

Deutsch

X

★
★
★
★

★
★
★

★
★

★

... beteiligt sich motiviert und interessiert am Deutschunterricht.				
... nutzt fachspezifisch digitale Medien (online / offline).				
Sprechen & Zuhören				
... hört aufmerksam zu.				
... formuliert eigene Beiträge (z.B. Ideen, Meinungen) situationsangemessen.				
... verwendet einen angemessenen Wortschatz.				
... spricht in grammatikalisch vollständigen Sätzen und verwendet Fachbegriffe.				
Sprache & Sprachgebrauch untersuchen				
... arbeitet an Wörtern und Sätzen (z.B. Wortarten, Zeitformen, Satzzeichen).				
... untersucht Schreibweisen hinsichtlich rechtschriftlicher / grammatikalischer Regeln.				

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

Deutsch		★	★	★	★
X		★	★	★	★
Schreiben					
... schreibt flüssig und gut lesbar.					
... verfasst Texte verschiedener Textsorten strategiegeleitet.					
... bearbeitet eigene und fremde Texte strategiegeleitet.					
... beachtet erlernte Rechtschreibstrategien.					
... verwendet Rechtschreibhilfen (z.B. Wörterbuch, digitale Rechtschreibhilfen).					
Lesen - mit Texten & Medien umgehen					
... liest komplexere Texte (z.B. Arbeitsaufträge).					
... wendet Lesestrategien an, um Kernaussagen eines Textes gezielt zu erfassen (z.B. unterstreichen, Schlüsselwörter markieren, Notizen machen).					
... beschreibt Leseerfahrungen mit analogen und digitalen Werkzeugen (z.B. Lesetagebuch, Buchvorstellung).					
Sprachgebrauch: gut					
Lesen: gut					
Rechtschreiben: gut					
Gesamtnote: gut					

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

Englisch		★	★	★	★
X		★	★	★	★
... beteiligt sich motiviert und interessiert am Englischunterricht.					
... nutzt fachspezifisch digitale Medien (online / offline).					
... versteht Hörtexte mit vertrautem Wortschatz und entnimmt diesen wesentliche Informationen.					
... verständigt sich über vertraute Themen mit bekannten Redemitteln.					
... spricht geübte Wörter und Redewendungen korrekt aus.					
... liest und versteht kurze Texte mit vertrautem Wortschatz.					
... schreibt mit Hilfe von Vorlagen und vorgegebenem Wort- material kurze einfach strukturierte Texte.					
Note: gut					

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

X	Mathematik	★	★	★	★
		★	★	★	★
		★	★	★	★
		★	★	★	★
... beteiligt sich motiviert und interessiert am Mathematikunterricht.					
... nutzt fachspezifisch digitale Medien (online / offline).					
Zahlen & Operationen					
... orientiert sich im Zahlenraum bis 1000.					
... löst Kopfrechenaufgaben richtig.					
... beherrscht die halbschriftliche Addition.					
... beherrscht die halbschriftliche Subtraktion.					
... löst die Aufgaben des kleinen Einmaleins.					
... löst Divisionsaufgaben.					
Raum & Form					
... kennt die eingeführten geometrischen Grundbegriffe.					
... erkennt und vergleicht geometrische Figuren.					
... zeichnet mit verschiedenen Zeichengeräten und nutzt diese sachgerecht.					
... findet Spiegelachsen und benennt die Eigenschaften der Achsensymmetrie.					
Größen & Messen					
... kennt die behandelten Größen und wendet diese an.					
... verwendet die Einheiten (z.B. mm,km,g,kg,ml,l,Byte,KB,MB).					
... rechnet mit den Größen.					
... ermittelt Größen mit Messgeräten.					
Daten, Häufigkeiten & Wahrscheinlichkeiten					
... erfasst Alltagsdaten in Kalendern, Diagrammen und Tabellen.					
... beschreibt die Wahrscheinlichkeiten von einfachen Ereignissen (sicher, (un-)wahrscheinlich, (un-)möglich).					
Prozessbezogene Kompetenzen					
... verwendet mathematische Fachausdrücke.					
... bearbeitet Aufgabenstellungen eigenständig.					
... entnimmt realen oder simulierten Sachsituationen die für die Bearbeitung relevanten Informationen.					
... stellt Ergebnisse für andere nachvollziehbar dar.					
... stellt Vermutungen über mathematische Muster und Strukturen an.					
Note: gut					

**** sehr sicher. *** sicher. ** teilweise sicher. * unsicher

Sachunterricht

X

★
★
★
★

★
★
★

★
★

★

... beteiligt sich motiviert und interessiert am Sachunterricht.				
... nutzt fachspezifisch digitale Medien (online / offline).				
... organisiert und gestaltet den Lernweg.				
... dokumentiert und präsentiert Lernergebnisse.				
... verwendet naturwissenschaftliche Verfahrensweisen (vermuten, beschreiben, erklären).				
... wendet Gelerntes an.				
... entnimmt gezielt Informationen aus Medien und nutzt diese.				
... beherrscht das Fahrrad motorisch sicher.				
... verwendet Fachsprache.				
Note: gut				

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

Sport

X

★
★
★
★

★
★

★
★

★

... beteiligt sich motiviert und interessiert am Sportunterricht.				
... beachtet vereinbarte (Spiel-)Regeln.				
... verhält sich teamfähig und fair.				
... zeigt individuelle Fortschritte bei Bewegungsabläufen.				
... zeigt Geschick in den Disziplinen der verschiedenen Bereiche.				
... bewegt sich ausdauernd.				
... zeigt Freude und Ausdauer beim Bewegen im Wasser.				
... gleitet in gestreckter Körperposition.				
... beachtet vereinbarte Sicherheitsregeln.				
Note: gut				

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

Musik

★
★
★
★

★
★
★

★
★

★

X

... beteiligt sich motiviert und interessiert am Musikunterricht.				
... nutzt fachspezifisch digitale Medien (online / offline).				
... erfasst Lieder in Text und Melodie und kann sie wiedergeben.				
... setzt Musik in Bilder und Bewegungen um.				
... begleitet Musikstücke mit Körper und Rhythmusinstrumenten.				
... hört musikalische Elemente heraus und beschreibt sie.				
... kennt die eingeführten Fachbegriffe der Musik.				
... verwendet einfache traditionelle Notationen als Hör- und Spielhilfe.				
Note: gut				

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

Kunst

★
★
★
★

★
★
★

★
★

★

X

... beteiligt sich motiviert und interessiert am Kunstunterricht.				
... nutzt fachspezifisch digitale Medien (online / offline).				
... erprobt und nutzt experimentierfreudig Materialien, Techniken und Werkzeuge.				
... äußert Eindrücke bei der Betrachtung von Kunstwerken.				
... setzt erarbeitete Gestaltungskriterien um.				
... präsentiert Arbeitsergebnisse anhand von aufgestellten Kriterien.				
Note: gut				

**** sehr sicher, *** sicher, ** teilweise sicher, * unsicher

Noten in den Lernbereichen / Fächern

Religionslehre	gut	Mathematik	gut
Deutsch (gesamt)	gut	Sachunterricht	gut
- Sprachgebrauch	gut	Sport	gut
- Lesen	gut	Musik	gut
- Rechtschreiben	gut	Kunst	gut
Englisch	gut		

sehr gut (1)

Die Note "sehr gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.

gut (2)

Die Note "gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.

befriedigend (3)

Die Note "befriedigend" soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.

ausreichend (4)

Die Note "ausreichend" soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.

mangelhaft (5)

Die Note "mangelhaft" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.

ungenügend (6)

Die Note "ungenügend" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Rechtsbehelfsbelehrung

Gegen diesen Bescheid können Sie innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erheben. Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der verantwortlichen Grundschule zu erheben. Die Schriftform kann durch die elektronische Form ersetzt werden. Dafür ist der Widerspruch durch De-Mail in der Sendevariante mit bestätigter sicherer Anmeldung nach dem De-Mail-Gesetz an die De-Mail-Adresse **info@schulamt.herne.de-mail.de** zu senden.